

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение
к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»**

Направленность: общеинтеллектуальная
Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик: Верхотина Ирина Станиславовна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Озёрск

Пояснительная записка

Программа элективного курса “Занимательная география ” рассчитана на 34 часа, обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что –то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы –Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование

компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Цели и задачи программы

Общие цели:

- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Общие задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это

экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”, сетевая инновационная образовательная программа “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа

с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **4 зачетных** (промежуточных) практических работ и **1, итоговая** работа, – на последнем занятии.

4 зачетные работы – роль экскурсовода по странам мира.

Итоговая зачетная работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
I.	Введение	2			
1.1	Странные и загадочные места на Земле	1	0.5	0.5	нахождение информации о географических объектах
1.2	Призрачные Земли.	1	0.5	0.5	Составить справочник «Удивительные земли».
II.	Удивительные открытия	5			
2.1	Айны-жители о. Хоккайдо	1	0,5	0,5	нахождение информации о географических объектах
2.2	КВН « Хочу много знать!»	1	0,5	0,5	игра
2.3	Великие путешественники	1	0,5	0,5	Составление презентации
2.4	Одиссея команды Кусто	1	0,5	0,5	Составление презентации
2.5	По следам Робинзона Крузо	1	0.5	0.5	игра
III.	Чудеса природы	11			
3.1	Пустыни Австралии	1	0,5	0,5	презентация
3.2	Ужас сельвы	1	0,5	0,5	презентация
3.3	Самые глубокие каньоны	1	0.5	0.5	презентация
3.4	Лемурия - Мадагаскар	1	0.5	0.5	
3.5	Самые глубокие каньоны	1	0.5	0.5	презентация
3.6	Вулканы Ю. Америки	1	0,5	0,5	нахождение

3.7	Вулканы Камчатки	1	0.5	0.5	информации о географических объектах
3.8	Вулканы Тихого океана	1	0,5	0,5	
3.9	Самые большие озёра мира	1	0,5	0,5	Составление справочника
3.10	Озёра с уникальной солёностью	1	0,5	0,5	Разработка туристического маршрута
3.11	Тургояк – младший брат Байкала	1	0.5	0.5	
IV.	В мире мрака и безмолвия	6			
4.1	Пещеры священные, легендарные	1	0.5	0.5	
4.2	Сокровища пещер. Пещерные города	1	0.5	0.5	Подготовка плаката «Пещерные города Чел. Области».
4.3	Сказочный мир подземных дворцов	1	0.5	0.5	Подготовка презентации
4.4	Пещерная система Флинт-Мамонтова	1	0,5	0,5	Разработка Справочника «Величайшие пещеры мира».
4.5	Пещеры России	1	0,5	0,5	Подготовка презентации «Пещеры России
4.6	Глубочайшие пропасти планеты.				
V.	Страны мира	5			
5.1	Египет – страна фараонов	2	1	1	презентация
5.2	Финляндия – страна 1000 озёр	1	0,5	0,5	презентация
5.3	Турция – глазами туристов	1	0,5	0,5	презентация
5.4	Китай – поднебесная империя	1	0,5	0,5	презентация
5.5	Исландия – страна вулканов и гейзеров	2	1	1	
VI.		3			
6.1	Традиции и обычаи арабских народов	1	0,5	0,5	
6.2	Пигмеи – лесные люди	1	0,5	0,5	презентация

6.3	Исчезнувшие цивилизации	1	0,5	0,5	
6.4	Долгожители мира	1	0,5	0,5	Составление справочника
	Итоговое занятие	1			Защита проекта
Итого:		34 часа			